

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.  / О.А. Шевченко

« 20 » марта 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.9 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

Семестр	Трудоёмкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
1	1	36	8		16			12			зачтено
2	1	36	8		16			12			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г.

Рабочую программу разработал(-и): зав. курсом физической культуры, кафедры травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры  В.М. Булгаков.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании курса физической культуры, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Зав. курсом физической культуры:  В.М. Булгаков

Рабочая программа согласованна:

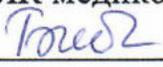
Заведующая библиотекой:

 Г.А. Фролова
«15» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.

 Е.В. Коськина
«16» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017 г.

Председатель ФМК медико-профилактического факультета, д.б.н., доцент.  О.И. Бибик.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 443

Руководитель УМУ, д.м.н., проф.

 Н.Ю. Шибанова

«20» 03 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Цели и задачи дисциплины:

1.1.1. **Целями** освоения дисциплины физическая культура и спорт являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.1.2. **Задачи дисциплины:**

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- улучшение показателей физического развития;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- закаливание и повышение сопротивляемости организма;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма, с учётом имеющегося у него заболевания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

1.2.1. Дисциплина физическая культура относится к базовой части **Блока 1**.

1.2.2. Для изучения дисциплины «физическая культура и спорт» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

социология, физиология, психология, педагогика, анатомия

1.2.3. Изучение дисциплины «физическая культура и спорт» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дисциплины, обеспечивающие проведение санитарно-просветительной работы с населением, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

В основе преподавания дисциплины физической культуры лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- 1) медицинская;
- 2) организационно-управленческая;
- 3) научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК – 8	Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.	Об общей и специальной физической подготовке в системе физического воспитания.	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Разбираться в вопросах физической культуры в целях профилактики и лечения.	Методами физического совершенствования и самовоспитания и сохранением и укреплением здоровья.
ПК – 27	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	О физической культуре как неотъемлемой части повседневной жизни.	Принципы здорового образа жизни.	Организовать и проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний.	Методами и приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	III
Аудиторная работа , в том числе:				
Лекции (Л)	1,0	16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,0			
Практические занятия (ПЗ)		32	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		24	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
ИТОГО:	2	72	36	36

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	Раздел 1. ОФП:	I-III	36	8		14			14	Сдача контрольных нормативов
	Тема 1. Развитие общей выносливости.			2		4			4	
	Тема 2. Силовая подготовка.			2		4			4	
	Тема 3. Развитие гибкости.			2		2			4	
	Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств.			2		4			2	
2.	Раздел 2. Легкая атлетика:	I-III	18	4		8			6	
	Тема 1. Бег на короткие и длинные дистанции.			2		4			4	
	Тема 2. Тест «Купера».			2		4			2	
3.	Раздел 3. Лыжная подготовка:	I-III	18	4		10			4	
	Тема 1. Экипировка.			2		4			2	
	Тема 2. Техника лыжных ходов на учебном круге.			2		6			2	
	Экзамен / зачёт									
	Всего:	I-III	72	16		32			24	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Основы физической культуры:			4	I-II	ОК-8
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	О роли физической культуры в развитии человека.	2	I	
2.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	Формирование необходимых качеств и свойств личности на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности.	2	II	
Раздел 2. Основы системы физической культуры:			4	II-III	ОК-8
3.	Социально-биологические основы в системе физического воспитания.	Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.	2	II	

4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Формы самостоятельных занятий, мотивация выбора двигательной активности.	2	III	ПК-27
Раздел 3. Основы здоровый образ жизни:			8	III-VI	
5	Основы здорового образа жизни студентов.	Здоровье физическое и психическое. Слагаемые здорового образа жизни.	1	III	ПК-27
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	ППФП врача, ее цели задачи.	2	IV	
7	Оздоровительные системы. Основы спортивной тренировки. Формы самостоятельных занятий. Самоконтроль.	Цели и задачи спортивной тренировки. Основы совершенствования физических качеств. Спортивные соревнования. Медицинский контроль.	3	V	
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или система физических упражнений.	Перспективное, текущее и оперативное планирование, структура подготовленности занимающегося.	2	VI	
Итого:			16		

2.3. Лабораторные практикумы – учебным планом не предусмотрено.

2.4. Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины.	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. ОФП:			14	I		
1.	Тема 1. Развитие общей выносливости.	Бег, ходьба, физические упражнения (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.)	4		ИТОГОВЫЙ	ОК - 8 ПК - 27
	Тема 2. Силовая подготовка.	Упражнения с гирями, гантелями, с медболом, прыжки, подтягивание на турнике и др.	4			
	Тема 3. Развитие гибкости.	Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов.	2			
	Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств	Бег на короткие и длинные дистанции, прыжки с места, занятия на тренажерах.	4			
Раздел 2. Легкая атлетика:			6	I		
2.	Тема 5. Бег на короткие и длинные дистанции. Тема 6. Тест «Купера».	Совершенствование техники бега на короткие и длинные дистанции, техника низкого старта, ускорение, финиширование. 12-ти минутный бег.	4 2		ИТОГОВЫЙ	ОК - 8 ПК - 27
Раздел 3. Лыжная подготовка:			8	I		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины.	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
3.	Тема 7. Экипировка.	Инструктаж по необходимой и удобной спортивной одежде и обуви для занятий; подборка лыж. Техника бега на лыжах по учебному кругу: обучение технике скольжения, лыжным ходам.	2		текущий	ОК - 8 ПК - 27
	Тема 8. Бег на лыжах.		6			
	Зачет:	Сдача контрольных нормативов	4	I		
Итого:			32			

2.5. Клинические практические занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.6. Семинары – учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1. Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры.			4	II		
1.	Тема 1. – Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики.	4	II	Оперативный	ПК - 27
Раздел 2. Основы здорового образа жизни.			6	III		
2.	Тема 2. – Основы здорового образа жизни	Творческое использование средств и методов физического воспитания для самосовершенствования и формирования здорового образа жизни. Научно-исследовательская работа.	6	III	Оперативный	ПК - 27
	Тема 3.– Основы спортивной формы самостоятельных занятий. Самоконтроль.	Занятия физическими упражнениями.	14	II-VI	Итоговый	ОК - 8
Итого:			24			

2.8. Образовательные технологии - учебным планом не предусмотрены.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Виды и формы контроля знаний.

Контрольные занятия, зачеты обеспечивают оперативную текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов.

Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной программы.

Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной программы.

Итоговый контроль даёт возможность выявить уровень сформированной физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

Контрольные тесты характеризуют физическую подготовленность студентов поступивших в вуз. Зачисленные в вуз студенты по своим физическим данным распределяются в основное учебное отделение или специальное (студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья). Дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

3.2. Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов:

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
ОК - 8 ПК - 27	Текущий	1) Тест на скоростно-силовую подготовку – 100 м (м/сек) 2) Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) – женщины. 3) Тест на силовую подготовку - подтягивание на перекладине (кол-во раз) – мужчины. 4) Тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин, сек) – женщины. 5) Тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин, сек) – мужчины. 6) Бег на лыжах – 3 км (мин, сек) – женщины. 7) Бег на лыжах – 5 км (мин, сек) – мужчины. 8) Тест на общую выносливость – 500м (мин, сек) – женщины. 9) Тест на общую выносливость – 1000 м (мин, сек) – мужчины. 10) Тест Купера (12-ти минутное передвижение)	3-4

3.3. Контрольно-диагностические материалы (оценочные средства).

Виды контроля	Оценочные средства (в очках)									
	женщины					мужчины				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тест на скоростно-силовую подготовку – 100 м (м/сек)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
Тест на силовую подготовленность (кол-во раз) – мужчины.	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость – бег 2000 м (мин, сек) – женщины.	10,15	10,50	1,15	11,50	12,15	-	-	-	-	-
Тест на общую выносливость – бег 3000 м (мин, сек) – мужчины.	-	-	-	-	-	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00
Бег на лыжах – 3 км (мин, сек) – женщины.	18,00					-				
Бег на лыжах – 5 км (мин, сек) – мужчины.						23,30				
Тест на общую выносливость – 500м (мин, сек) – женщины.	1, 50	2, 00	2, 10	2, 20	2, 30	-	-	-	-	-
Тест на общую выносливость – 1000 м (мин, сек) – мужчины	-	-	-	-	-	3, 30	3, 45	4, 00	4, 10	4, 20
Тест Купера (12-ти минутное передвижение)	26,50	21,60	18,50	10,50	10,50	28,00	25,00	20,00	16,00	16,00
Оценка результатов в таблице										

3.4. Контрольно-зачетные тесты для оценки физической подготовленности основного учебного отделения:

Формы контроля	Виды контроля	Женщины	Мужчины
Итоговый	Легкая атлетика: Бег 100 м (м/сек)	16,0 – 17,0	13,8 – 14,0
	Бег 2000 м (м/мин)	10,45 – 11,15	-
	Бег 3000 м (м/мин)	-	12,35 – 13,10
	Прыжок в длину с места (см)	180 – 188	230 – 240
Итоговый	Лыжная подготовка: Бег 3000 м (м/мин)	17,45 – 18,02	22,15 – 23,30
Итоговый	Тест Купера: 12-ти минутное передвижение	Согласно результатам таблицы	
Итоговый	Тестирование - письменный опрос	Пример: К какой группе дистанций относится кроссовый бег? а) спринтерский б) стайерский и т.д.	
Итоговый	Зачет – устный опрос	Пример: Здоровый образ жизни, основные его составляющие. Баскетбол. Содержание, сущность игры и его параметры и т.д.	

3.5. Примерные контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального медицинского учебного отделения:

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа /для женщин/, руки на упоре высотой до 50 см/;
2. Подтягивание на перекладине /мужчины/, без учета количества раз;
3. Бег 100 м, без учета времени;
4. Бег – мужчины 3 км, женщины 2 км, без учета времени;
5. Тест Купера /12-ти минутное передвижение/;
6. Ходьба на лыжах – мужчины 3 км, женщины 2 км, без учета времени.

3.6. Список вопросов для подготовки к зачёту.

№	Вопросы
1.	Понятие о спорте, разновидности спорта
2.	История Олимпийских игр (зимних, летних), их значение в XXI веке
3.	Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, совершенство, физическая подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка
4.	Классификация физических упражнений по биохимическим признакам
5.	Понятие об общей физической подготовке
6.	Классификация физических упражнений по физиологии мышечной деятельности
7.	Место профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания
8.	Формы физического воспитания
9.	Последовательность выполнения физических упражнений по анатомическому признаку их применения
10.	Методические принципы физического воспитания
11.	Определение понятия ППФП
12.	Составляющие здорового образа жизни и их содержание
13.	Понятие о здоровье и его составляющие
14.	Понятие «здоровье», его содержание и критерии
15.	Экологические и генетические составляющие здоровья
16.	Понятие о рациональном питании, особенности питания занимающихся физической культурой и спортом
17.	Здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек
18.	Образ жизни и социальные условия в укреплении здоровья
19.	Дать характеристику систем: Порфирия Иванова, система академика Н.М. Амосова, С.М. Бубновского, система Купера
20.	Личная гигиена, закаливание воздухом, солнцем и водой, принципы и методы
21.	Температурный режим воды и её гигиенические нормы
22.	Содержание и нормы утренней гигиенической гимнастики
23.	Порядок составления упражнений утренней гигиенической гимнастики; составить комплекс и написать
24.	Особенности организации учебных занятий в основном, спортивном и лечебном отделениях
25.	Особенности вводной и подготовительной части занятий по физической культуре
26.	Определение цели и задач спортивной тренировки
27.	Построение и структура учебно-тренировочных занятий
28.	Понятие о средствах и методах спортивной тренировки
29.	Воспитание физических качеств (ловкость, скорость, сила, выносливость)
30.	Двигательные режимы и их слагаемые
31.	Методические принципы, средства и методы занятий легкой атлетикой
32.	Баскетбол: содержание, сущность игры и его параметры; продемонстрировать основные жесты судьи по баскетболу
33.	Лыжные хода, их разновидности и характеристики; техника современных лыжных ходов
34.	Гигиенические требования к одежде, обуви (экипировка) в период занятий лыжным спортом и физическими упражнениями
35.	Отморожения при занятиях лыжным спортом; профилактика и первая медицинская помощь
36.	Дать определение – что такое аэробика, шейпинг, коллонетик, пилатес, степ-аэробика
37.	Допинги, стимуляторы, бады в спорте
38.	Оптимальный объем недельной физической нагрузки для студентов. Граница интенсивности физических нагрузок для лиц студенческого возраста по пульсу. Формула определения ЧСС при занятиях

39.	Определение оптимального и максимального пульса при физической нагрузке
40.	Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Двигательные режимы по медицинским показателям
41.	Признаки развития утомления при занятиях физическими упражнениями и меры их предупреждения
42.	Элементы врачебного контроля при занятиях физическими упражнениями
43.	Оценка физической работоспособности по результатам 12-ти минутного теста Купера
44.	Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья
45.	Наследственность и её влияние на здоровье занимающихся физкультурой и спортом
46.	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, цели и задачи. Тесты
47.	Принципы физической тренировки
48.	Значение «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов
49.	Понятие о содержании вводной и подготовительной части занятий
50.	Предупреждение травматизма во время занятий физическими упражнениями
51.	Элементы самомассажа, спортивный и лечебный массаж.
52.	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов, партерная гимнастика
53.	Дневник самоконтроля, его составляющие, написать содержание. Каким требованиям он должен соответствовать.
54.	Лыжная подготовка, особенности занятий этим видом спорта. Характеристика лыжных ходов.
55.	Особенности и содержание проведения самостоятельных занятий физической культурой
56.	Особенности организации занятий студентов, отнесенных к специальному учебному отделению и лечебному отделению.
57.	Дать определение режиму общей физической подготовки (примеры).
58.	Физиологическая характеристика предстартового состояния «второе дыхание». Как вести себя в этой ситуации.
60.	Показатели интенсивности ЧСС при занятиях физическими упражнениями.
61.	Характеристика физических (двигательных) качеств.
65.	Планирование и управление самостоятельными занятиями
66.	Краткие правила игры в баскетбол
67.	Педагогический контроль, его содержание и виды.
68.	Гипокинезия и гиподинамия и их последствия.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в биб-ке	Число студентов на данный поток
	Основная литература:				
1.	Письменский, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник заведений всех направлений и специальностей/И.А. Письменский, Ю. Н. Аллянов . - Москва: Юрайт, 2017. - 493 с. - URL: «ЭБС Юрайт» http://www.biblio-online.ru		УМО		60
	Дополнительная литература:				
2.	Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В. В. Пономаревой ; МЗ РФ; ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 320 с.	75 Ф 505	Департамент ОМУ и кадровой политики МЗРФ	50	60
3.	Физическая культура и здоровье: учебник для студентов высших медицинских и фармацевтических учебных заведений / под ред. В. В. Пономаревой. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 320 с.	613 Ф 505		5	60
4.	Грачев О. К. Физическая культура : учебное пособие для студентов мед. вузов / О. К. Грачев. - М. : ИКЦ "МарТ", 2005. - (Учебный курс). - с.428 .	613/614 Г 788	УМО	2	60
5.	Лечебная физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - М. : АCADEMIA, 2004. - 416 с.	615.8 Л537		1	60
6.	Техника безопасности на уроках физической культуры : методические рекомендации. - М. : СпортАкадем Пресс, 2001. - 96 с.	75 Т 381		2	60
	Методические разработки кафедры:				
7.	Организация рационального питания спортсменов: учебное пособие. М.Ю. Скворцова, С.А. Дворецкий, В.М. Булгаков. ГБОУ ВПО Кем ГМА, Кемерово. 2013. 105 с.			115	60
8.	Баскетбол. Учебное пособие. М.Ю. Скворцова, В.М. Булгаков. ГБОУ ВПО Кем ГМА, Кемерово. 2013. 76 с.			115	60

4.2. Информационное обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
Физическая культура	Учебно-методический кабинет	Кемерово, Назарова, 1-а, КемГМУ, санитарно-гигиенический корпус	Стол компьютерный – 1(2012), стол – 5 (1990), стул – 14 (1985), шкафы – 3 (1965), наградные кубки и дипломы	8	25 м ²
	Учебный класс		Телевизор – 1 (2001) видеоплеер – 1 (2005), стол – 10 (2008), стул -10 (1995), стенка – 1 (2000)	16	42 м ²
	Гимнастический зал		Тренажер «Жимфлект20ор» - 10 (2008), теннисный стол – 2 (2010), тренажер «Здоровье» - 8 (1992), гимнастические коврики – 30 (2008-2012), гантели – 25 (2001- 20014), скакалки - 20	60	106 м ²
	Тренажерный зал		Многофункциональный тренажер – 1 (2009), штанги – 2 (1985), мат – 2 (1990), гири – 6 (1988), брусья – 1 (1965), перекладина – 1 (1965)	16	36 м ²
	Спортивный зал		Гандбольные ворота – 2 (1965), баскетбольное кольцо – 10 (1995), мяч баскетбольный – 20, мяч волейбольный – 10, стойка волейбольная – 2, сетка волейбольная - 2	80	464 м м ²
	Учебно-методический кабинет	Ворошилова, 22-а, главный корпус	Стол – 6 (2014), стул – 6 (2014) шкаф – 2 (2014), полка для кубков – 1 (2014), наградные кубки и дипломы.	10 - 12	42 м ²
	Зал атлетической гимнастики	Ворошилова, 22-а, главный корпус	Скамья для пресса – 1 (2012), Скамья Скотта (2014), гимнастический конь – 1 (2014), стойки для жима лежа – 3 (2010), перекладина – 1 (2003), штанга одна – 1 (1998), гири – 5 (1998).	8 - 10	53 м ²
	Зал для занятий специальной медицинской группы		Телевизор – 3 (2005, 2010), муз. центр -1 (2006), футбол – 5 (2012), степ-платформа – 9 (2010), гимнастические палки – 25 (2008), гантели – 20, коврик гимнастический – 30.	20	53 м ²
	Помещение для хранения лыжного инвентаря		Лыжный инвентарь – 150 комплектов (по мере финансирования)		35 м ²
ИТОГО:					855 м ²

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» для студентов I – IV курсов, специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре «Физической культуры» ФГБОУ ВО Кем ГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт», указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего, промежуточного и итогового контроля.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «физическая культура и спорт» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

д.м.н., зав. курсом медицинской реабилитации кафедры травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

А.А. Марцияш

(Подпись рецензента заверяется по месту его работы)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» для студентов I – IV курсов, специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре «Физической культуры» ФГБОУ ВО Кем ГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; содержание дисциплины и учебно-тематический план; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт», указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки текущего, промежуточного и итогового контроля.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «физическая культура и спорт» полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

д.м.н., зав. курсом медицинской реабилитации кафедры травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры

А.А. Марцияш

(Подпись рецензента заверяется по месту его работы)

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины **32.05.01. «Медико-профилактическое дело» «Физическая культура и спорт»**

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20 ____ - 20 ____ учебный год.

Регистрационный номер РП ____ .

Дата утверждения « ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			